



### Fortbildungsplan des HSZ Heidelberg / Neckargemünd 2016

Die im Fortbildungsplan des HSZ festgelegten Inhalte und Schwerpunkte orientieren sich an den Prämissen unseres Leitbildes und der Schulkonzeption.

Unser Ziel ist es, berufsspezifische Kompetenzen so weiterzuentwickeln, dass diese für die Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung unserer Einrichtung genutzt werden. Die Umsetzung des Fortbildungsplanes wird regelmäßig evaluiert, den pädagogischen Erfordernissen angepasst und jährlich fortgeschrieben.

Die Fortbildungsschwerpunkte im Jahr 2016:

#### **1. Abteilungsübergreifende Fortbildungsschwerpunkte**

DGS-Kurse für Fortgeschrittene und Anfänger
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)
Systemisch-lösungsorientierter Ansatz in der Gesprächsführung

#### **2. Fortbildungsschwerpunkte der Abteilungen**

## 2.1 Schulkindergarten für Sprachbehinderte/Beratungsstelle für Sprachbehinderte

Musiktherapeutische Ansätze in der Arbeit mit Kindern von 3 bis 6 Jahren
Trommeln mit Kindern unter besonderer Berücksichtigung der Förderschwerpunkte Hören und Sprache
Filzen - Technik und Anwendung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern
Sprachförderung
Entwicklungsaufgaben für Kinder unter drei Jahren

## 2.2 Grundschule für Sprachbehinderte

Förderung von Kindern mit AVWS
Weiterentwicklung von Diagnostik und Sprachfördermethoden
Umgang mit Kindern bei Verhaltensauffälligkeiten und Traumatisierung
Gemeinsamen Unterricht erfolgreich gestalten
FRESCH/ Lese-Rechtschreibkonzept
Rhythmische und motopädagogische Elemente im Schulalltag
Grundlagen der Gestalttherapie

## 2.3 Grundschule für Hörgeschädigte/ Pädoaudiologische Beratungsstelle

Organisation von Unterricht in zieldifferenten und heterogenen Lerngruppen
Gemeinsamer Unterricht (Teamteaching, Einsatz Hörhilfen, Nachteilsausgleich)
Mitarbeit im Arbeitskreis der Frühförderberatungsstellen für Hörgeschädigte Baden-Württemberg
Teilnahme AK -Süd „Hördiagnostik“

Selbstständiges und kooperatives Lernen in Deutsch und Mathematik
Rechenstörungen in der Primarstufe
„Marte meo“-Fortbildungsreihe
Diagnostik bei Kindern mit Hörschädigung und Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

## 2.4 Sekundarstufe I

Umgang mit psychosozialen Auffälligkeiten (Essstörungen, Depressionen...)
Neuer Bildungsplan 2016 Fortbildung Wahlpflichtfächer
Systemische Beratung
Sprachheilpädagogisches Arbeiten im inklusiven Setting
Förderangebote bei Stottern
Kooperatives und selbstständiges Lernen
Orff-Musik-Kurs
Audiometrie und Interpretation von Hörkurven
Interaktive Panel/Whiteboard
Förderung bei Mutismus
Theaterpädagogik
Erste Hilfe für Chemielehrerinnen und Chemielehrer
Förderung bei LRS
Lernplattformen

## 2.5 Sonderberufsfachschule/Wirtschaftsschule

Diagnostik bei Hörschädigungen
Unterricht und Förderung bei Jugendlichen mit AVWS
Beschulung von Flüchtlingen (VABO)
Nachteilsausgleich und gemeinsamer Unterricht
Umgang mit herausforderndem Verhalten
Schnellesestrategien
Präventionsarbeit
Erste-Hilfe-Auffrischkurs

## 2.6 Internat

Erlernen eines Kommunikationskonzeptes
Stärkung der Kompetenz im Umgang mit gewalttätigen Jugendlichen
Rahmenbedingungen und Anforderungen bei der Hausaufgabensituation( Gestaltung der Lernumgebung, Stärkung der Motivation...)
Andere Wohnformen: Konzepte und Arbeitsweisen

## 2.7 Sonderpädagogischer Dienst und MBZ

Gesprächsführung
Auditive Verarbeitung und Wahrnehmung
Neue Hörtechnik im Klassenzimmer

## 2.8 Sonderpädagogisches Beratungszentrum

Aktuelle Entwicklungen in der Frühförderung
Personzentrierte Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapie
Spieltherapeutische Ansätze
Traumatherapie
Therapeutisches Zaubern
Emotionale Entwicklung in der frühen Kindheit



